

# ELEMENTY EKOSYSTEMU KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ ORGANIZOWANEGO PRZEZ SZKOŁY

## 1. Narzędzia i działania

Narzędzie	Działanie/ Funkcjonalność	Poziom rozwoju nauczania zdalnego		
		I	II	III
e-dziennik	Wykorzystywanie e-dziennika do komunikowania przez nauczycieli poleceń i zlecenia zadań uczniom	+	+	+
	Wykorzystywanie e-dziennika do interakcji nauczycieli z uczniami		+	+
	Wykorzystywanie e-dziennika do interakcji z rodzicami i zbierania zgód na korzystanie z platform edukacyjnych i społecznościowych w przypadku wieku ucznia poniżej 13 lat	+	+	+
Globalne platformy edukacyjne klasy Learning Management System (np. Office365, G- SUITE, Moodle, Open Meeting)	Tworzenie wirtualnych cyfrowych klas odwzorowujących rzeczywiste klasy w świecie online		+	+
	Nagrywanie i udostępnianie uczniom wykładu, stanowiącego część lekcji	+	+	+
	Transmitowanie w czasie rzeczywistym, zapisywanie i udostępnienie zapisu lekcji uczniom bez możliwości interakcji z nimi		+	+
	Transmitowanie, zapisywanie i udostępnienie zapisu lekcji uczniom z zapewnieniem interakcji z uczniami			+
	Ocenianie uczniów za pomocą testów i quizów		+	+
Grupy klasowe na Facebooku	Utworzenie i rozwijanie zamkniętych grup obejmujących wszystkich uczniów w klasie: zapewnienie komunikacji, wymiany poglądów, informacji zwrotnej w trakcie prowadzonych lekcji	+	+	+
Komunikatory (np. WhatsApp, Messenger)	Wykorzystanie przez nauczyciela komunikatorów do indywidualnej komunikacji z uczniami	+	+	+
	Wykorzystanie przez nauczyciela komunikatorów do prowadzenia lekcji w modelu tele- lub wideokonferencji			+

<b>Aplikacje edukacyjne</b> (np. Edukator.pl)	Wykorzystywanie stron www i aplikacji edukacyjnych do gromadzenia materiałów, uczenia się oraz ewaluacji postępów ucznia	+	+	+
<b>Aplikacje do ewaluacji postępów ucznia</b> (np. Quizizz)	Dokonywanie oceny postępów ucznia przez kwizy i testy udostępnione online przygotowane przez operatorów aplikacji	+	+	+
	Dokonywanie oceny postępów ucznia przez kwizy i testy udostępnione online przygotowane przez nauczyciela – adekwatne do materiału poruszanego podczas lekcji		+	+
<b>Cyfrowe treści edukacyjne</b>	Udostępnianie przez nauczyciela treści (edukacyjnych lub tworzonych w z inną motywacją) dostępnych w Internecie do samodzielnego zapoznania się	+	+	+
	Udostępnianie przez nauczyciela treści (edukacyjnych lub tworzonych w z inną motywacją) dostępnych w Internecie do samodzielnego zapoznania się oraz – w trakcie lekcji prowadzonej online – do wspólnego omawiania		+	+
	Udostępnianie przez nauczyciela treści edukacyjnych przygotowanych samodzielnie w odpowiedzi na potrzeby konkretnej klasy oraz metody dydaktycznej (np. odwrócona klasa)			+

## 2. URZĄDZENIA DLA NAUCZYCIELA I UCZNIA

- Urządzenia cyfrowe: komputer stacjonarny z zewnętrzną kamerą, laptop z wbudowaną lub zewnętrzną kamerką, tablet oraz smartfon z wbudowaną kamerą, drukarka tablica lub monitor interaktywny
- Laptop z osprzętem i oprogramowaniem (biurowym i edukacyjnym) dla nauczyciela jako obowiązkowe narzędzie pracy
- Laptopy z osprzętem i oprogramowaniem (biurowym i edukacyjnym) dla uczniów – wypożyczone przez szkoły uczniom nie posiadającym urządzeń cyfrowych, w trudnej sytuacji rodzinnej

## 3. METODY DYDAKTYCZNE

Metody: aktywizujące ucznia, zapewniające interakcję między nauczycielami a uczniami oraz między uczniami, pozwalające na indywidualizację (personalizację) nauczania oraz odmiejszczenie nauczania (uczenie się poza szkołą, w wybranym miejscu), np. metoda projektowa, odwrócona klasa, web quest, gamifikacja

## 4. CYBERBEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

Konieczne jest zapewnienie cyberbezpieczeństwa urządzeń, oprogramowania i sieci w każdej szkole zgodnie ze standardami określonymi w rekomendacjach MEN: <https://bezpiecznaszkola.men.gov.pl/bezpieczna-szkolaplacowka-zagrozenia-i-zalecane-dzialania-profilaktyczne-w-zakresie-bezpieczenstwa-fizycznego-i-cyfrowego-uczniow/>